

**RELACIÓN DE APORTES POR PARTICIPACIÓN DE USUARIOS Y GRUPOS DE INTERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL  
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2018-2022**

<b>Grupo de interés/usuario</b>	<b>Línea de acción según idea rectora</b>	<b>Actividad sugerida</b>	<b>Objetivo de la actividad</b>
Docente	Bienestar universitario	Realizar conferencias a la población estudiantil de tipo: espiritual, psicológico, psiquiátrico, fisiológico entre otros.	Desarrollar y formar profesionales con calidad humana según los ideales de la educación. Según la UNESCO 4 son los ideales de la educación.
Estudiante		Desarrollar un plan de acompañamiento y otras posibilidades financieras para que los estudiantes no tengan tantas dificultades para el pago de matrículas y permanencia dentro de la institución.	Lograr una menor deserción de estudiantes
Estudiante		Gestionar un plan muy externo a la universidad y que debe ser tomado en cuenta es el transporte. Soy estudiante de Contaduría Pública y me toca viajar 2 horas y más, depende como este el transporte a la UDC para llegar a tiempo, sé que al igual que yo hay muchos alumnos que vienen de pueblos aledaños. Me parecería de gran ayuda para hacer menos duradero nuestro viaje hacia la U que la universidad <u>implementara una ruta de Transcaribe hacia la terminal de transportes para estudiantes que venimos de pueblos vecinos a Cartagena, esto sería de gran</u>	Mejorar la calidad de los estudiantes que venimos de pueblos vecinos a realizar nuestra preparación académica en la UDC.



		ayuda para mejora en nuestro bienestar. Otra idea sería que la universidad implementara pensiones para estos tipos de estudiantes como yo a un costo cómodo. Muchas gracias y espero y sea tomada en cuenta mi opinión ya que hablo por muchos compañeros que la necesitan. El Transcribe más cercano nos queda en cuatro vientos y pues tenemos en cuenta que el trayecto que hay que caminar hasta ya es muy inseguro y varios compañeros han sido víctimas de atraco y han salido golpeados. Me parece que sería bueno que hubiese uno llegara hasta la u y recogiera a los estudiantes. Nuevamente muchas gracias por este espacio!	
Estudiante	Bienestar Universitario	La universidad tiene la obligación <u>de habilitar el comedor universitario</u> . La ineficiencia administrativa atenta contra el bienestar institucional de los estudiantes.	Habilitar el comedor
Docente		Realizar pruebas psicotécnicas obligatorias que permitan detectar tempranamente dificultades en los estudiantes, para poderlos redireccionar hacia áreas de desempeño donde tengan mayor posibilidad de éxito.	Evitar la deserción o retención de estudiantes que en semestres altos confiesan que no les gusta lo que estudian.
Docente		Crear un programa de inclusión familiar que garantice el seguimiento del estudiante y brinde la información académica y	Disminuir la deserción estudiantil mediante la participación de la familia en el proceso educativo del estudiante.



		comportamental del estudiante a la persona responsable.	
Empresario	Extensión y Proyección Social	Ofertar carreras acordes a las realidades y necesidades particulares de los sectores primario, secundario y terciario de la economía de Cartagena y Bolívar. No es necesario crear carreras como filosofía, que han pasado a un segundo plano frente a carreras técnicas, tecnológicas.	Mejorar la brecha de rendimiento teórico práctico
Funcionario Administrativo		Analizando al estudiante de pregrado del Programa de Química Farmacéutica, su nivel socioeconómico es bajo, <u>sería muy bueno que los proyectos emprendedores fueran encaminados y llevados a mejorar el nivel de vida de sus comunidades</u> , así ellos se empoderan del proyecto, benefician a su comunidad y evitamos la deserción.	Procurar un profesional con compromiso social, con principios y valores.
Docente	Formación y Docencia	Se deben crear más programas on line .	Incrementar la oferta de programas de pregrado.
Egresado		Desarrollar Jornadas de preparación a egresados para suplir vacantes de docencia y administrativas, muchos tenemos la vocación y la intención de ser parte de nuestro respectivo programas, pero la Universidad en vez de alentar y motivar la inclusión de egresados en su planta laboral hace todo lo contrario y desmotiva que nuestro docente sean formados en otras universidades como tecnológico la CURN y	Incentivar y promover la inclusión de los egresados en los diferentes espacios laborales sobre todo de docencia e investigación de la universidad



		peor aún de otras universidad públicas como UIS UdeA.	
Docente		Realización de estudios de factibilidad realizados desde la Vicerrectoría de Extensión conjuntamente con las unidades académicas para la oferta de nuevos programas de pregrado y posgrado.	Priorizar de acuerdo a las necesidades del entorno, la posibilidad de inserción laboral y a la realidad de viabilidad presupuestal para la oferta de programas de pregrado.
Docente	Formación y Docencia	Realizar estudios de costos con optimización de los recursos locativos, muchos están subutilizados, y revisión del personal (cargas académicas y de administrativos). Existen muchas necesidades de posgrados sobre todo en las especializaciones médicas, Por tanto se debe estudiar la demanda y oferta de posgrados y de acuerdo a esto invertir, en lo que es demandado por la población estudiantil. Invertir en lo que genera recursos a la Universidad y da bienestar a la población (responsabilidad social).	Aumentar la oferta posgraduada
Docente		Fortalecer y crear programas que sean necesidad sentida para la región y la ciudad mediante educación virtual dentro de todos los niveles de formación.	Permitir mediante el fortalecimiento de las herramientas y plataformas la posibilidad de llevar educación superior y ampliar la oferta de programas desde el nivel técnico hasta maestrías de la institución.
Estudiante		Crear de un comité integrado por personal capacitado e idóneo para que construya los	



		documentos pertinentes para la creación y profesionalización del ciclo profesional del programa de Metrología adscrito a la facultad de Ciencias Exactas y Naturales.	Crear el ciclo profesional del programa de Metrología
Estudiante	Formación y Docencia	Crear de un comité integrado por personal capacitado e idóneo para que construya los documentos pertinentes para la creación y profesionalización del ciclo profesional del programa de Metrología adscrito a la facultad de Ciencias Exactas y Naturales.	Obtener el registro calificado del ciclo profesional del programa de Metrología
Estudiante		Crear el ciclo profesional del programa de metrología". Creación de un comité integrado por personal capacitado e idóneo para que construya los documentos pertinentes para la creación y profesionalización del ciclo profesional del programa de Metrología.	Obtener el registro calificado del ciclo profesional del programa de Metrología.
Docente		El fortalecimiento de la cualificación docente es vital para una institución universitaria y es innegable el costo de la misma se pueden proponer dos vías. - <u>Convocatorias docentes al incremento de programas específicos y de investigación para captar recursos de doctores y maestrantes nacional e internacional para vincular a la institución.</u> - <u>Crear programas de maestrías y doctorados propios que permitan bajo su punto de equilibrio cupos para docentes</u>	Incrementar en un 10% la planta docente de doctorados y maestrías en la institución.



		<u>identificados dentro de cada uno de los programas. "</u>	
Funcionario Administrativo	Formación y Docencia	La biblioteca propone un <u>diplomado para docentes sobre uso y manejo de bases de datos bibliográficas.</u>	Capacitar a los docentes en el manejo de las TICs, específicamente en lo que concierne al manejo de portales con información bibliográfica actualizada y avalada por pares académicos, llámese bases de datos, para la búsqueda, análisis y recuperación de información pertinente como insumo a los procesos de investigación científica.
Docente		Elaboración en cada asignatura de estrategias de aprendizaje con avances tecnológicos.	Diseñar espacios virtuales de aprendizaje en cada asignatura impartida.
Docente	Gestión Administrativa y Financiera	Organizar diplomados por parte de los grupos de investigación de acuerdo con sus áreas de acción e investigación.	Articular y unir a los grupos de investigación generando recursos económicos para la U de C.
Docente		Implementar la política del cero papel y el uso del mismo en ambos lados cuando se justifique la impresión.  Reubicar el curso de mangueras colectoras del agua que generan las unidades acondicionadoras de aire para su uso en jardines.	Ahorrar recurso y defender el ambiente
Docente		Implementar recursos para publicar de manera gruesa los resultados de proyectos de investigación y otras noticias desde lo académico, los cuales aunque no generen	



		valoración en los GrupLac y a los profesores no les represente puntos salariales, permiten mostrar de manera permanente el trabajo académico de la U de C.	Promocionar la U de C mostrando en medios masivos de comunicación todo lo bueno que hace.
Docente	Gestión de la Calidad	Convocatorias de pasantías internacionales para capacitación docente, sin que estén ligadas a actividades de investigación.	Facilitar o disminuir los requisitos para realizar pasantías o cursos internacionales y que no queden enmarcados sólo en actividades de investigación puesto que los profesores necesitan capacitaciones que los ayuden a mejorar su desempeño docente,
Docente		Implementar un proceso efectivo de auto evaluación anual y permanente de los programas académicos, en forma independiente a la preparación de documentos, al cumplimiento de fechas o la espera de visitas de pares evaluadores.	Mantener la mejora permanente en todos los factores y el andar en el camino de la calidad
Docente		Diseñar, implementar y mantener el plan de mantenimiento de equipos de laboratorio e infraestructura, previa definición de prioridades.	Optimizar el uso de los recursos económicos a través de la planeación
Docente		Diseñar, implementar y mantener reuniones para el análisis y discusión de las políticas, decisiones y actuaciones administrativas y académicas de la U de C	Mostrar que todos los funcionarios de la U de C son importantes porque pueden aportar a las mejoras y al logro de construir de manera colectiva una cultura de calidad institucional visionada como un estilo de vida a través del quehacer diario



Docente	Investigación	Implementar primero la masiva participación con proyectos de investigación a nivel interno, es decir a través de las convocatorias internas, con lo cual se supone se adquiere mayor experiencia para aspirar a convocatorias internas.	Desarrollar experiencia en preparación de proyectos de investigación.
Docente		Estimular la creación de un sistema de investigación que articule diversos grupos de investigación para estudios interdisciplinarios.	Crear y gestionar proyectos de alto nivel e impacto logrando mayor visibilidad en convocatorias externas.
Docente		Realizar capacitaciones en las diferentes sedes y en horarios flexibles que permitan la participación de los docentes en ellas.	Desarrollar ejercicios de capacitación en los cuales se elaboren propuestas iniciales de participación en los proyectos financiados por entidades externas. Capacitar a los docentes acerca de cómo buscar acerca de las diferentes convocatorias que se realizan en las entidades externas financiadoras de investigación.
Docente		Permitir que los docentes catedráticos puedan pertenecer a grupos de investigación y se les asignen tareas como técnicos que se puedan financiar con recursos de las convocatorias sobre todo las internas	Poder contar con una mayor participación de docentes en los proyectos de investigación ya que hoy es muy escasa.
Docente		Coordinación interna a nivel de la Universidad para que los contratos de inversión de la institución en programas de	Garantizar que los contratos de inversión de la institución en programas de tecnología cuenten con cláusulas de





		tecnología cuenta con cláusulas de transferencia de tecnología o de know-how (Bibliografía: Arrubla Paucar Jaime, Contratos para la transferencia de tecnología o de Know-how, en Arrubla Paucar, Contratos contemporáneos. ed Legis 2013)	transferencia de tecnología o de know-how para el beneficio de la comunidad académica de la Universidad.
Funcionario Administrativo	Posicionamiento	Mejorar la plataforma del Repositorio Institucional donde están albergados los trabajos de grado y de investigación para que genere las estadísticas de uso del repositorio y tener conocimiento sobre que autores de la Universidad y temas están siendo consultados por la comunidad internacional.	En cuanto a la imagen institucional y la visibilidad, la biblioteca viene trabajando en la oferta de sus servicios desde su página web y la visibilidad de los trabajos de grado y de investigación de la Universidad de Cartagena. Cuenta además con productos indizados allí como la revista Panorama Económica, Revista Ciencias e Ingeniería, Revista Ciencias biomédicas, entre otros, pero requiere el mejoramiento y actualización de este portal así como implementar otros servicios como el autoarchivo donde cada investigador puede subir a la web sus trabajos de investigación.
Egresado	Regionalización	Además de las necesidades físicas y tecnológicas, se debe realizar un control exhaustivo de los nuevos programas que se vayan a ofertar en las regiones y, una actualización de los programas actuales. Todo esto dado que los programas deben responder directamente a las necesidades	Crear programas en las regiones que respondan a las necesidades particulares de las mismas



		propias y particulares de las regiones donde se ofertan los mismos.	
Funcionario Administrativo	Visibilidad Nacional e Internacional	Incluir la consulta a bases de datos bibliográficas internacionales y libros en inglés como fuente de consulta obligatoria en los proyectos educativos de los diferentes programas de las facultades.	Fomentar el uso de las bases de datos donde en su mayoría la información actualizada y confiable está en idioma inglés y al mismo tiempo fomentar el manejo y dominio en una segunda lengua.
Docente		Incluir como estrategia didáctica de la clase, realizar lectura crítica de artículos científicos en el idioma inglés relacionados con el área disciplinar en los estudiantes de Pregrado.	Fortalecer y estimular el bilingüismo en la Universidad de Cartagena

